

Студијски програм: Интегрисане академске студије медицине			
Назив предмета: Приступу у раду са особама са инвалидитетом			
Наставник/наставници: Шпела С. Голубовић, Весела Л. Миланков			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета			
Упознати студенте са етиолошким факторима, карактеристикама развоја и функционисања деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом и моделима пружања подршке.			
Исход предмета			
Након положеног курса студент ће моћи да разуме концепт инвалидитета, да анализира посебне потребе за подршком у различитим ситуацијама и окружењима, да креира програме за пружање подршке. Студенти ће бити оспособљени да користе стечена знања током рада са особама са инвалидитетом, као и приликом тимског рада.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – Међународна класификација функционисања, онеспособљења и здравља (МКФ) – Карактеристике и развој особа са менталном ретардацијом – Карактеристике и развој особа са первазивним развојним поремећајима – Карактеристике и развој особа са оштећењем слуха – Карактеристике и развој особа са говорним поремећајима – Карактеристике и развој особа са оштећењима вида (слепих и слабовидих) – Карактеристике и развој особа са телесним инвалидитетом – Примарне и секундарне последице инвалидитета за развој личности – Припрема за прегледе, процедуре и пружање здравствене неге код особа са инвалидитетом – Подршка и комуникација током прегледа, процедура и пружања здравствене неге код особа са инвалидитетом – Специфичности окружења и опреме за особе са инвалидитетом 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – Практична настава прати садржаје теоријског дела – Упознавање са појединим типовима инвалидитета – Анализа потребне подршке – Израда плана подршке – Учествовање у практичном раду са особама са инвалидитетом 			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић-Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву, Факултет здравствених студија. 2012. 2. Глумбић Н. Одрасле особе са аутизмом. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2009. 3. Голубовић С. и сар. Сметње и проемећаји код деце ометене у развоју. Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет, 2005. 4. Breitenbach RW. Radiologists and Disability Access Requirements. Journal of the American College of Radiology, 2013;10(12):892 – 894 5. Story MF, Luce A, Omiatek EM, Lemke MR, Rempel DM. Accessibility of radiology equipment for patients with mobility disabilities. Hum Factors, 2008;50(5):801-10. 6. Gates B, Barr O. Oxford handbook of learning & intellectual disability nursing. Oxford; New York: Oxford University Press, 2009;pp.333-399. 			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методe извођења наставе			
Предавања. Интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			